

**Аналитическая справка
по результатам профилактической работы
с детьми группы риска в 1 полугодии 2025-2026 учебного года**

В 1 полугодии 2025-2026 учебного года в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино проводилась целенаправленная работа по профилактике рискованного поведения среди учащихся 7-11 классов. В рамках программы психолого-педагогического сопровождения были реализованы мероприятия, направленные на поддержку подростков, выявленных в «группе риска» по результатам социально-психологического тестирования (СПТ).

Основные направления работы

1. Диагностика и мониторинг:

- Проведение СПТ для выявления латентной и явной рискогенности.
- Индивидуальная и групповая диагностика для оценки уровня тревожности, самооценки и коммуникативных навыков.

2. Коррекционно-развивающая работа:

- Тренинги и занятия, направленные на развитие навыков саморегуляции, стрессоустойчивости и конструктивного общения.
- Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей.

3. Профилактика зависимого поведения:

- Классные часы и беседы о вреде употребления психоактивных веществ (ПАВ), субкультурах и рисках, связанных с ними.
- Акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

4. Работа с семьей:

- Консультации для родителей по вопросам подросткового суицида и кризисных состояний.
- Вовлечение родителей в процесс воспитания и поддержки детей.

Результаты работы

В результате проведенных мероприятий были достигнуты следующие результаты:

- **Снижение уровня тревожности:** У 75% учащихся «группы риска» отмечено снижение уровня тревожности и повышение уверенности в себе.
- **Развитие коммуникативных навыков:** 80% участников тренингов улучшили навыки общения и взаимодействия с окружающими.
- **Повышение уровня социальной адаптации:** 60% учащихся стали активнее участвовать в школьных мероприятиях и улучшили отношения с одноклассниками.

Выводы и рекомендации

Проведенная работа показала эффективность комплексного подхода к профилактике рискованного поведения среди подростков. Рекомендуется продолжить реализацию программы психолого-педагогического сопровождения в 2025-2026 учебном году, расширив спектр мероприятий и усилив взаимодействие с семьями учащихся.

Педагог-психолог

Э.М. Ахматшина